



Bienvenid@s a la tercera edición del boletín para becarios electos, becarios y ex-becarios del IFP México: **El Color de la Palabra**.

Queremos comenzar por externar nuestras más sinceras disculpas por la tardanza en la publicación de este número. Fueron varios los cambios, situaciones de adaptación y eventos durante los últimos meses que, de alguna manera, nos han impedido seguir con la dinámica y los tiempos del Boletín. Nuestro propósito ahora es retomarlo para que siga cumpliendo con su función en “ser el espacio para compartir sus experiencias”.

También queremos agradecer a todas las personas que colaboraron en este número, sobre todo por la paciencia que han tenido para ver su contribución publicada. Por cuestiones de espacio es imposible incluir todo el material que recibimos de ustedes pero seguro se incluirá en las próximas publicaciones.

Un abrazo, Blanca

Yo me integré a este equipo en el mes de septiembre. Puedo decir que el formar parte de este programa está resultando una gran experiencia, llena de aprendizajes pero sobre todo una buena oportunidad para conocerlos ya sea de manera personal o escrita. Espero poder seguir trabajando con y para ustedes pero sobre todo que sepan que aquí estoy para ayudarlos.

Saludos afectuosos, Xóchitl

¡Gracias por su participación para la elaboración de este boletín!



Blanca



Xóchitl

Vivencias

José Virgilio Ek
Isaías Martínez
Elena Ceballos
Ascención Sarmiento

Reflexiones

Serafina Gallardo
Isidro Jiménez
Tiburcio Pérez

Consejos Prácticos

Martha Juárez
Lázaro Hilario Tuz
Apolinar González
Tiburcio Pérez

Rincón del Arte

Lázaro Hilario Tuz
Tiburcio Pérez

Galería

Esquina Cultural

Filemón Manzano
Eleuterio Citlaha

Perfil Universitario

EGADE

Recursos

Colaboradores

• • •

Coordinación: Blanca Ceballos
Diseño: Ma. Luisa Guerrero
Edición y Estilo: Blanca Ceballos y
Xóchitl Hernández

vivencias

pág. 5

En "Vivencias" los becarios y exbecarios comparten situaciones y experiencias vividas durante las diferentes fases de la beca IFP.

En nuestro tercer boletín, **José Virgilio Ek** cuenta sobre sus primeras impresiones durante su viaje y llegada a Valdivia, Chile. Así como los trámites iniciales que tuvo que realizar ante la Universidad y autoridad local correspondiente para legalizar su estancia en Chile.

Isaías Martínez nos relata su experiencia al vivir un "atracó" en la Ciudad de México y la indignación que éste le causó.

Elena Ceballos nos comparte los momentos agradables que pasó al viajar durante un verano por España con otros amigos becarios y cómo con estas vivencias los lazos de amistad se vuelven a reforzar.

Ascención Sarmiento habla sobre su participación en el Taller organizado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de San Luis Potosí y como es importante no olvidar el compromiso social para con nuestra gente, comunidad y familia.

reflexiones

pág. 13

"Reflexiones" es un espacio para considerar nueva y detenidamente sobre varios aspectos de su vida profesional o académica.

Serafina Gallardo al contarnos sobre lo difícil que fue su proceso de adaptación inicial reflexiona y concluye que no sólo no hay que olvidar el por qué eligen el programa sino también cuán primordial es tener en cuenta que los tutores juegan un papel importante durante sus estudios.

Isidro Jiménez nos comparte su opinión y sentir sobre la importancia de no dejarnos derrotar aunque vivamos alguna situación complicada.

Con la anécdota de **Tiburcio Pérez** aprenderemos a valorar los buenos consejos que recibamos de otros y tomarlos en cuenta para evitar tristes finales.

consejos prácticos

pág. 18

Becarios y exbecarios IFP comparten sus secretos sobre aspectos específicos de la vida académica de un estudiante de posgrado, la adaptación a diferentes lugares de estudio, y demás menesteres.

Martha Juárez sabiamente aconseja a los nuevos becarios en camino a su destino de estudios, una mayor disponibilidad para aprender, intercambiar conocimientos e integrarse a su nuevo entorno.

Lázaro Hilario Tuz nos regala un estupendo consejo para tener éxito en los trabajos de investigación y adquirir confianza para poder enfrentar los retos que se nos presenten.

Apolinar González comparte sus conocimientos y nos da muy buenas recomendaciones sobre aspectos en que debemos fijarnos al momento de comprar una computadora portátil.

Tiburcio Pérez sugiere cómo aprovechar sabiamente la situación en la que se encuentran para conocer otras culturas y países.

rincón del arte

pág. 21

Rincón del arte es un espacio abierto para aquéllos que deseen compartir sus creaciones.

En esta ocasión **Lázaro Hilario Tuz** y **Tiburcio Pérez**, a través de sus poemas nos dejan saber sobre su sentir, cultura y lengua indígena.

galería de fotos

pág. 23

En este número incluimos en la galería creaciones plásticas, escenarios y paisajes; así como muchas fotos del recuerdo.

esquina cultural

pág. 26

Esquina Cultural tiene como objetivo dar a conocer los usos y costumbres de los becarios IFP. En este espacio mostraremos, a través de un breve reportaje, aspectos de la diversidad cultural más representativa de sus comunidades de origen, una parte de la diversidad cultural indígena como lo son: las fiestas patronales, los platos de comida típica, la vestimenta, los rituales, etc.

Filemón Manzano nos habla sobre la Sierra Norte de Oaxaca, sus comunidades y cómo éstas han tomado conciencia sobre la conservación de sus recursos naturales. Nos hace un llamado para ayudar a la permanencia y desarrollo de las comunidades y así mitigar el efecto de la migración.

Eleuterio Citlahua con su narración nos transporta a la majestuosa belleza de las Grandes Montañas, ubicada en la zona centro del estado de Veracruz. Majestuosa belleza no sólo por sus paisajes sino también por las diferentes comunidades que la habitan.

perfil universitario

pág. 30

En este número les presentamos el perfil de la EGADE (Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas) del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Nuevo León, México, la cual forma parte de las universidades que tienen convenios interinstitucionales con el IFP. Lo que se ha denominado "Strategic University Partnership" (SUPs), que representa el esfuerzo institucional del IFP en conjunto con las universidades para brindar mejores servicios académicos a los becarios.

Generación IFP México VI



IFP Generación VI - México

Mis primeras experiencias como becario IFP

Por JOSE VIRGILIO EK DZIB
Maestría en Desarrollo Rural
Universidad Austral de Chile

Cuando tenía alrededor de 24 años, viajé a Cuba. La verdad, no fue lo mismo salirse de casa a los 24 que a los 38. Las experiencias son totalmente diferentes. No es lo mismo volar 105 minutos que 10 horas. Lo que ustedes leerán en seguida son las primeras impresiones que yo experimenté cuando salí de casa para dirigirme a la Universidad Austral de Chile, en Valdivia.

La llegada a la capital chilena fue algo extraordinario, después de 10 horas de vuelo, desde Mérida hasta Santiago. En principio me resultó atractivo, pero a medida que transcurrieron las horas, ese vuelo se fue tornando aburrido, tal vez porque era de noche y a esa hora es imposible ver o disfrutar lo que hay fuera del avión. A mi en lo particular me gusta disfrutar de los paisajes, pero a esa hora sólo se ve la negra oscuridad, de repente alguna que otra luz se logra distinguir a lo lejos, como estrellas en el firmamento. Mientras dejamos el territorio mexicano una sensación de emoción y nerviosismo me invadió al imaginar que volaba sobre el continente americano, pasando por Guatemala, Honduras, Panamá, etc., yo esperaba disfrutar de los paisajes terrestres, pero esa expectativa definitivamente no se cumplió. Tan sólo el techo del avión y algunas caras sonrientes pero desconocidas, que se encontraban en otros asientos, me acompañaron en éstas que fueron interminables horas de vuelo hasta mi destino intermedio, la ciudad de Santiago, de donde tenía que transbordar para llegar a mi destino final, Valdivia. Al amanecer y casi sin dormir, me percaté, a través de una pantalla gigante colocada al

frente, que el avión se había internado en territorio chileno.

Minutos antes que el avión tocara tierra en el aeropuerto internacional de Santiago de Chile, cuando el sol iluminaba completamente el horizonte, pude observar el espectáculo que ofrecía el paisaje terrestre: las famosas "Cordilleras de los Andes", cubiertas de nieve, y que yo con tanta ilusión quería conocer. La verdad, el espectáculo ante mis ojos me había impactado. El cansancio acumulado en las horas de vuelo se olvidó y mi vista sólo percibía ese color blanco bajo el cielo. Al bajar del avión y salir del aeropuerto mis ojos se toparon a lo lejos con las montañas pintadas de blanco que rodean a la capital chilena. No pude más que extasiarme de lo imponente que resultaban las figuras de aquellas famosas montañas que yo sólo había visto en la película "Sobrevivientes de los Andes". Sentí una gran emoción y en mi imaginación vi que de las montañas surgían unos brazos y una voz que me decía "bienvenido, estás en tu casa, la casa de los "hombres de la tierra", que en mapudungu quiere decir "mapuche".

Con esa bienvenida me sentí seguro de mí mismo, una seguridad que se experimenta cuando uno está en el hogar, cerca de los padres. Y como hacían falta unas cuantas horas para tomar el siguiente vuelo, me dispuse a conocer el centro histórico de Santiago. Tomé el transporte colectivo del aeropuerto y me dirigí al centro, donde caminé y degusté mi primer plato (guiso) chileno: pollo con puré de papas. No les cuento esa sensación porque es mejor que ustedes lo experimenten personalmente. Sólo les comento que estuvo exquisito.

Con la misma seguridad continué mi vuelo hacia Valdivia, más al sur de Santiago. El espectáculo que mencioné anteriormente viajó conmigo a lo largo del trayecto a esta ciudad. Estaba fascinado. Para mí, todo era nuevo. Hasta el hecho de haber viajado tantas horas en avión. El cansancio y la mala noche

quedaron superados por todas las sensaciones experimentadas en unos cuantos minutos.

Mi llegada a Valdivia

De Santiago a Valdivia hay dos horas y media de vuelo, haciendo una escala en Concepción, la segunda ciudad más importante de Chile. Llegué al aeropuerto de Valdivia. Eran las 17.30 horas, del día 20 de agosto. Ninguna persona de la Universidad anfitriona sabía de mi llegada, así que no esperé encontrarme con alguien. Tomé mis maletas y me dirigí a un mostrador de información. Una señora, dueña de un negocio de renta de autos, me ofreció transporte hasta el centro de la ciudad. En el trayecto la señora, su chofer y yo conversamos animadamente, mientras mis sentidos se extasiaban con el paisaje novedoso del entorno valdiviano y la forma particular del habla de los chilenos. Ya me habían dicho que en Valdivia habían muchos lagos, pero la imaginación quedó superada por la realidad. Hasta entonces comprendí por qué le llaman la Región de los Lagos.

La primera noche en Valdivia

En la conversación, la señora del taxi me proporcionó información sobre posibles hospedajes. Me recomendó, según ella, el más económico: "El jardín del rey". Decidí hospedarme ahí, por lo que le pedí a su chofer que me dejara en ese sitio.

Llegado al "hostal", me registré, acomodé mis cosas y sin tanta demora busqué una caseta telefónica (lo que ahí se conoce como "centro de llamados") para comunicarme con mi esposa, quien en ese momento seguramente estaba preocupada por mi paradero. Pude comunicarme sin tantas complicaciones porque el recepcionista del hostal me había explicado con todo detalle cómo hacerlo, desde la localización del centro de llamados, hasta el cómo solicitar el servicio.

Una vez informado de mi situación en el lugar de destino, me regresé al hostal ya que la noche implacablemente había llegado. Eran las 20:00 horas quizá cuando regresé al hostal, un frío ligero empezaba a calarme los huesos. Me dirigí al cuarto una vez que el recepcionista muy amablemente me hizo algunas sugerencias de cómo pasar la noche. Debo decir que en la soledad de la recámara me invadió una sensación de nostalgia al dejar que las imágenes de mis hijas y esposa cruzarán por mi mente. En ese momento la nostalgia hizo que algunas lágrimas corrieran por mis mejillas y todo el cansancio acumulado desde tres días atrás, cuando empezaban los preparativos del viaje afloró y, como poderoso sedante, me sumergió en un sueño profundo.

Mis contactos en la Universidad

El desayuno fue algo ligero. Sinceramente me esperaba algo más contundente, unos huevos, alguna fruta o algo más llenadero, pero sólo fue un pan con mantequilla y un café.

Era ya 21 de agosto. Algo así como las 08:00 horas cuando me dirigí a la Universidad. La carta que me enviaron antes de salir de México me sugería ponerme en contacto con la responsable de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE). Tenía que resolver prioritariamente mi necesidad de hospedaje y alimentación así que me dirigí en su búsqueda. No fue fácil encontrarla pero al final di con ella. Le expliqué mi situación y afortunadamente comprendió y me ofreció un espacio en uno de los Hogares Estudiantiles donde la Universidad brinda servicios de hospedaje, alimentación y lavandería a sus estudiantes. "Las Encinas" es uno de estos espacios destinados a estudiantes de la universidad, un sitio muy agradable localizado en sus mismos terrenos.

Resuelto lo anterior me dispuse a contactar al Director del Programa de Magíster, el Dr. Juan Lerdón F. No fue fácil encontrar la Facultad de Ciencias Agrarias. Después de una o dos horas y preguntando aquí y allá, logré dar con el sitio. Mi error fue preguntar a las personas menos indicadas. Unos me daban una orientación y, otros, una desorientación. Pero, al fin pude dar con el que sería mi director. Después de una breve presentación, lo demás fueron trámites administrativos. Para ello la señora Viviana Riquelme (a quien de cariño le decimos "Vivi"), la secretaria del Programa del Magíster en Desarrollo Rural, fue la persona quien me atendió. La había conocido a través de los mensajes electrónicos que intercambiamos en varias ocasiones, así que conocerla personalmente fue también otra experiencia.

El resto de la historia este día y de los días subsiguientes, se concretó en conocer personas, sitios, llenados de formatos, registro de asignaturas y un período de espera muy breve (quince días tal vez) para que la Fundación Ford hiciera efectivo el pago de la matrícula correspondiente para quedar al final, formalmente inscrito en esta Universidad.

Miento, realmente la historia no quedó ahí. Aún tuve que hacer saber a las autoridades locales de Valdivia de mi existencia. Así que en los días siguientes, me dediqué a legalizar mi estancia en Chile. Visité la Policía Internacional de Investigaciones y el Registro Civil, para obtener la ciudadanía temporal. Este trámite se materializó en la entrega de un Carnet de Identidad para Extranjeros y un número que indica el número de habitante. En mi caso me asignaron el número 14761677-5. Sin este trámite hubiera sido imposible abrir una cuenta en el banco, sacar mi credencial escolar, etc. Después de estos trámites, al fin pude sentirme como parte de las estadísticas de Valdivia, un nuevo ciudadano, aún cuando no me habían entregado todos los documentos (principalmente el carnet de identidad) que me acreditaban como tal. No recuerdo bien a bien cuántos días tardaron los trámites, tal vez una semana o dos cuando mucho, pero en ese tiempo pude conocer a personas que me brindaron su apoyo en todo momento. Así transcurrieron los días hasta que llegó el día ansiado: el inicio de clases. Pero esa, es otra historia...

Crónica de un "atracó"

Por ISAIAS MARTINEZ

Maestría en Desarrollo Sustentable

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

En mi último viaje a la Ciudad de México tuve una experiencia que presumía, nunca me había sucedido y realmente no fue el hecho en sí, o tal vez sí, pero yo le atribuyo el mérito de mi desconcierto a los autores del suceso.

El avión en el que viajaba llegó puntualmente a la Ciudad de México, el vuelo desde la ciudad de Oaxaca duró 45 minutos, casi el mismo tiempo que yo tardé para salir del aeropuerto. El taxi que me conduciría a mi próximo destino tenía el mismo costo de un servicio económico por tierra a la ciudad de Oaxaca, y como conozco el D. F. y sus vías, decidí hacer uso del sistema del transporte colectivo y ahorrarme \$250 pesos.

Eran las 6:00 de la tarde y caminaba en dirección a la estación del metro Aeropuerto. Cargaba una mochila de campamento especial para viajes largos que corría desde mi espalda baja hasta la altura de mi cabeza, en ella caben desde las prendas más pequeñas, hasta los zapatos de trabajo.

Cuando caminamos por las calles de la ciudad es normal que estemos pendientes de nuestro entorno, después de todo nunca sabemos cuando será nuestro turno, es por eso que cuando divisé la entrada a la estación del metro sentí cierto alivio, porque es considerado zona

de seguridad. Sin embargo no logré mi objetivo porque casi llegando a la entrada me detuvo un policía del sistema de seguridad pública del D. F., al menos eso fue lo que pude distinguir en su chaqueta. El policía me hizo las siguientes preguntas: "¿De dónde vienes? ¿A dónde te diriges? ¿Me puedes mostrar tu identificación?" Y mis respuestas fueron: "vengo del estado de Oaxaca y me dirijo a un curso de capacitación". Probablemente la comprobación de mi lugar de procedencia en mi identificación generó una maquiavélica idea en la mente del policía, quién se acercó unos segundos a platicar con su pareja.

Finalmente regresó conmigo y dijo: "te vamos a tener que llevar a la delegación". Yo siempre he sido frío y calculador por eso, con voz irónica y seria, contesté "¿en serio?" "Sí", - contestó el policía - "¿Por qué?" - pregunté yo - "porque has cometido una falta administrativa". Sin manifestárselo al policía me pregunté "¿qué diablos es eso?". Al notar mi duda el policía insistió, "ahí está la patrulla, así que haz el favor de acompañarnos". "¡No! ¿Por qué? ¿Qué hice?", "todo eso te lo explicarán en la delegación". Esa respuesta lo único que ocasionó fueron más dudas en mi cabeza.

Como soy un buen ciudadano, tomé la decisión de acompañarlo, después de todo, que yo sepa no había cometido ningún delito gracias a lo poco que sé de leyes y conductas cívicas en México. Caminaba con mi mochila junto al policía rumbo a la patrulla, cuando éste con toda la saña del mundo me dijo: "Serán 36 horas de arresto y si quieres quedar en libertad pagarás una fianza de \$3500 pesos". "Glup", fue en ese momento cuando mi

cerebro comenzó a trabajar más rápido que de costumbre y detuve mi marcha formulándome las siguientes preguntas: “¿debo ir a la delegación? ¿debo correr? ¿debo quedarme aquí paralizado? ¿debo hablar por teléfono? ¿a quién?”. Todas estas cuestiones me hicieron dudar si debía continuar mi camino a la delegación y principalmente pensar sobre dos cuestiones, si pasaría 36 horas de arresto o pagaría una fianza de \$3500 pesos. ¡Diablos, qué dilema!. No había muchas opciones. Aunque el proceso mental es sumamente rápido, todas estas preguntas y sus respuestas me tomaron más de un minuto, tiempo suficiente para que el policía confirmara que tenía el control de la situación. Tras otro momento de silencio y ante mi falta de iniciativa, el policía, sin insistir en que lo acompañara me dijo: “son 36 horas de arresto o, si los tienes, pues \$3500 pesos de multa”... más silencio. Y finalmente las palabras que sirven para ahorrar muchas preguntas, trámites, tiempo... “No te queremos afectar, te vamos a ayudar, ¿cuánto nos puedes dar?”. Dudas de mi parte “¿no sé?, \$100 pesos” “Noo, ¡cómo crees!, si te vamos ahorrar mucho dinero, ¿o sí traes para pagar la multa?” “¡\$200 pesos!” “Noo, ¿cómo?, si somos dos, no alcanza para nada, ¡consigue un quinientón!” “¡Uff! ¡vaya, es mucho!” -pensé-.

No sé por qué, pero a pesar que sabía se trataba de una extorsión, nunca tuve la intención de averiguar que hubiera pasado en la delegación, o si tal vez aquellos tipos después de haberme pateado y desnudado me hubieran abandonado en un pequeño rincón en la periferia de la ciudad.

Así que les di \$500 pesos que sí traía. De esta forma un policía mayor, probablemente el maestro y un policía joven, probablemente el aprendiz, quedaron satisfechos y en sus rostros se dibujó una sonrisa de satisfacción. En mí, lo único que se dibujó, fue la indignación así que no correspondí a su sonrisa.

Las 7:00 de la noche, al fin entré a la estación del metro y continué mi camino cargando, además de mi mochila, el peso de la indignación del “atracó” más alevoso del que yo he sido partícipe, no sólo por quiénes lo hicieron, sino porque me lo hicieron a mí. Pero una cosa si sé, que jamás olvidaré el rostro de los pseudopolicías, así que el día menos pensado los demandaré por extorsión.

"En tierras extrañas, todos somos hermanos"

Por **ELENA CEBALLOS HERNANDEZ**
Maestría en Salud Mental y Técnicas Psicoterapéuticas
Universidad de Deusto, Bilbao, España

*Hola amigos becarios. Durante este tiempo tuve la oportunidad de compartir momentos muy agradables y reforzar la amistad con mis amigos becarios. Aunque nuestros encuentros en México fueron ocasionales, eso no impidió que nos sintiéramos en confianza como si nos conociéramos de muchos años, casi como hermanos. Es por ello que este texto se titula **"En tierras extrañas, todos somos hermanos"***

Todo comenzó cuando Nadia, compañera becaria y estudiante del Tecnológico de Monterrey, llegó a Madrid para tomar un curso y aprovechó la ocasión para visitar a Melina, otra compañera becaria que estudia en esa ciudad.

Nadia tenía tantas ganas de conocer París y que juntos paseáramos por esa ciudad, pero entre el costo de los boletos, las diferentes actividades de cada uno, el tiempo de vacaciones, etc., no pudimos organizarlo tan precisamente como nos enseñaron en los cursos

de liderazgo del IFP, así que con la pena del mundo, el grupo se tuvo que dividir: por un lado Nadia se iría a París y por el otro Melina convocó a otros compañeros, siendo Noé que estudia en Sevilla, el único que se apuntó sin importarle recorrer media España para ir al encuentro de sus compañeros.

Melina y Noé decidieron que irían al País Vasco, y ya que yo radico en Bilbao y mi compañera Miriam estudia en San Sebastián, nos podríamos ver todos y pasear juntos.

La aventura comenzó un sábado por la mañana. Miri recibiría a todos en San Sebastián... pero que lástima, se quedó dormida... Melina, Noé y demás amigos, llegaron a las 6 de la mañana y vaya, ¡qué sorpresa se llevaron! nadie los esperaba, así que Noé tomó el teléfono y me llamó, pues yo

"...pero estamos seguros que se quedan con nosotros los recuerdos, las vivencias..."

continuaba aún en Bilbao, y entonces yo llamé, o mejor dicho, desperté a Miri, y acto seguido, ésta se levantó y echó a correr cuesta abajo para recoger a los compañeros. Ellos se

congelaban con el frío veraniego de San Sebastián y quizá porque eran las 6:30 de la mañana, pues esperaban un calor espantoso como el de Madrid y no venían preparados.

Durante esta primera parte del recorrido ocurrieron muchas cosas, paseos por la ciudad, vistas maravillosas por sus playas, discusiones por la situación del país, la comida, un

descanso para seguir con el foro de política, la visita a Hendaya, Francia... por el Euskotren, salidas nocturnas para disfrutar de los famosos pintxos y unas copitas de sangría o vino; reminiscencias de encuentros en México, la comida en un portal en plan de turistas: pan, jamón, fruta y agua, y las comparaciones inevitables con nuestro adorado país, que si la playa no es playa, que Cancún y Puerto Escondido son más bonitos, que ¡ay! nuestro México lindo y querido, si muero lejos de tí...que no me dejen por aquí...

Y luego de dos días, vámonos a Bilbao, porque Miri tenía que ir por sus padres a Madrid.

Pues ahí fuimos a Bilbao, ¡casa llena para mí! Ahí nos encontramos con Salomón, otro compañero becario, para seguir recordando nuestro México lindo y querido. No quedó más remedio que abrir las coronitas, y andábamos en eso, cuando llegó Rufino, compañero becario y de piso, con su esposa quién se encontraba ahí por unos días, para luego partir a Alemania, ¡que envidia de la buena!

Los siguientes días los dedicamos a pasear por los alrededores de Bilbao, fuimos a la plaza del Funicular y echamos una caminata como en los buenos tiempos por la sierra, al día siguiente fuimos a Vittoria, al paseo de la Virgen Blanca y a la plaza del Machete.

En el autobús comentábamos que qué tal los pueblos, que si mi casa se parece a ésta, que yo quiero una así con esas tejas, que qué bonitos los pueblitos y todo lo demás. Ese mismo día

fuimos de vuelta a Bilbao.. a disfrutar del frío tan rico que buena falta le hacía a Melina.

El penúltimo día fuimos al museo Guggenheim, aunque no entramos, el museo no les resultó tan espectacular como la vista al Pupy, un perro gigantesco cubierto de flores. Todos se tomaron fotos con él, incluida Frida (la becaria más pequeña e hija de Melina) que pidió una foto solita con el perro...

Y bueno, compartimos con ustedes este pequeño recuento de las actividades y de la diversión, que nos permitieron confirmar el gozo de reencontrarnos y sabernos compañeros...

Una semana después cada uno volvió a sus actividades académicas, pero estamos seguros que se quedan con nosotros los recuerdos, las vivencias, el lazo de amistad que se volvió a reforzar..... hasta el próximo recorrido...



Miriam Uitz - Invierno en la Universidad de Deusto

Elena es originaria de Oaxaca y pertenece a la cuarta generación de becarios IFP.
Miriam es originaria de Yucatán y pertenece a la cuarta generación de becarios IFP.

Taller de Liderazgo Indígena Pame: Más que un compromiso social

Por ASCENCION SARMIENTO SANTIAGO

Doctorado en Calidad y Procesos de Innovación Educativa
Universidad Autónoma de Barcelona, España

Era el 24 de junio, día de San Juan en Barcelona España, el sonido de los petardos por tal festividad se dejaban escuchar en todos lugares de Cerdanyola del Vallés en Barcelona, España. Esa noche andaba un tanto apurado por comunicarme con mis padres por teléfono, pero no se podía hablar ni escuchar con total libertad desde cualquier lugar al aire libre, así que opté por ir a un locutorio para comunicarme con mis padres a Papantla, Veracruz, México. Estaba un tanto entusiasmado esa noche ya que iba a salir de fiesta con unos amigos de un grupo latinoamericano perteneciente a la iglesia católica. Quería conocer como se divierten y festejan los catalanes este día.

Estando en el locutorio que es lo mismo que un Cyber-Café en México, pero dónde se hacen llamadas telefónicas y se puede rentar una computadora con Internet, me enteré de una invitación que me hacían para participar en un Taller organizado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de San Luis Potosí, México para preparar a jóvenes indígenas líderes Pames entre 17 y 25 años, en un albergue recién inaugurado por el Presidente de la República Vicente Fox, en la Comunidad de La Palma Municipio de Tamasopo, cerca del Crucero de Rayón en San Luis Potosí.

Illeana Villaseñor, encargada de Albergues del Centro Coordinador Indigenista Pame de

Cárdenas de la CDI se contactó conmigo para que participara en este taller, me explicó que había detectado la necesidad de capacitar a estos jóvenes, que casi no habían salido de sus comunidades de origen y la mayoría hablaban poco español, pero que tenían todas las ganas del mundo de salir adelante junto con su gente y comunidad indígena. También me comentó que el presupuesto financiero era limitado y me cuestionó si cobraría mi participación, le contesté que no y que mi intervención sería voluntaria por el simple hecho de ser un luchador social en mi región Totonaca, por lo que mi compromiso social, cultural y ético era más que claro.



Ascención con el grupo de jóvenes indígenas líderes Pames

Llegó el día de mi participación, los días 31 de julio y 1ro de agosto, obviamente llegué con un día de anticipación para explorar el terreno, es decir, las personas con que trabajaría. Cuando llegué el domingo 30 de julio, me estaban esperando en el Crucero de Rayón y me llevaron en la camioneta de la CDI hasta el albergue, aproximadamente 15 kilómetros, ahí

conocí al director del Centro Coordinador, a la Coordinadora de Albergues a nivel estatal, a Ileana que se portó de manera muy amistosa y profesional con un servidor, a los jóvenes que asistieron al taller con quienes desde el primer momento que nos conocimos hubo una gran empatía, y al otro tallerista que estaba capacitando y quien venía del Instituto Mexicano de la Juventud, también asistirían por parte de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, entre otros organismos.

Esa misma noche las y los jóvenes fueron a hablar conmigo, lo que me resultó muy extraño ya que eran muy cohibidos, me hicieron muchas preguntas entre las cuáles recuerdo algunas: ¿Cómo le hizo para llegar hasta dónde está?, ¿Cómo puedo ayudar a mi comunidad?, ¿Cómo puedo seguir estudiando si no tengo dinero?, Me quiero ir a Estados Unidos para ganar más dinero y ayudar a mi familia, ¿está bien? ¿Cómo puedo ser un buen líder en mi comunidad?

Todas esas preguntas se las traté de responder con experiencias previas, vivencias que me han platicado mis amigos becarios de la Fundación Ford, historias que he leído en las ediciones anteriores de los boletines de la Fundación Ford, motivándolos a enfrentar las situaciones problemáticas de manera positiva y contemplando varias alternativas de solución para tratar de resolverlas.

Los temas que me solicitaron para la capacitación fueron "la Situación General de la Problemática de la Juventud Indígena" e "Identidad y Cultura en la Región Pame de San Luis Potosí".

Estos jóvenes escuchaban atentos lo que les platicaba, para ello me apoyé en técnicas didácticas para hacer la exposición más amena y propiciar una dinámica grupal más participativa, durante el transcurso del taller la mayoría se expresaban aportando ideas y experiencias; Ileana estaba muy contenta, me comentó que los muchachos y muchachas estaban muy empáticos conmigo por la confianza que les brindé pues definitivamente hizo un éxito mi intervención en el taller el hecho de que nos

identificamos plenamente como Pames y Tutúnakús respectivamente, lo cual rompió toda barrera existente.

Al concluir los dos días de capacitación, cada joven Pame me entregó una carta con dedicatorias, me agradecían por todo lo que había compartido con ellos, algunas frases muy motivadoras que me llegaron al corazón y que aquí les comparto:

"Ascención, tú eres como una nube y como un niño, ya que la nube se mueve a dónde el viento la lleve igual que el niño sigue el sueño anhelado, igual que tú sigues luchando por los sueños que tienes en mente. Que Dios te bendiga, mucha suerte.. " Dominga, Ciudad del Maíz, San Luis Potosí.

"Eres una persona humilde y sincera, eres una persona como cualquier otra que ha sabido salir adelante, tocando puertas y eso nos sirve de ejemplo, que si queremos lograr algo que queremos lo podemos hacer no porque somos indígenas nos vamos a quedar en donde estamos" Angélica González, Cuesta Blanca, Tamasopo, S.L.P.

Lo cierto de todo es que me sentí en plena confianza con todos los jóvenes provenientes de diversas localidades de todo el estado de San Luis Potosí, todos estuvieron motivados y se comprometieron a llevar la información a sus comunidades y divulgarla, ayudando así a otros jóvenes, mujeres solteras, etc. información sobre inmigración, educación, planificación familiar y nueva concepción sobre cultura, demostrando siempre orgullo y compromiso el ser parte de una etnia indígena mexicana.

En lo personal esta gran experiencia me recordó mis inicios como líder juvenil Tutúnakú en la Región del Totonacapan, cuando era tímido pero con decisión, sólo tenía secundaria pero luchaba por alcanzar mis sueños como persona y profesional, ya que quería en esos momentos ser maestro de comunidad, estar con mi gente enseñando sin discriminación a nadie, y ahora ese sueño ya fue realidad y luché por ser mejor persona y profesionista cada día, conservando mis valores y ayudando al prójimo como me lo enseñó mi familia y mi cultura Totonaca.

Espero que esta experiencia les motive a mis compañeros de la Fundación Ford a prepararnos lo mejor posible, dentro y fuera de México, y no olvidar nuestro compromiso social, con nuestra gente, con la comunidad y con nuestras familias. Reciban mis mejores deseos cada uno de ustedes.

Ascención es originario de Veracruz y pertenece a la cuarta generación de becarios IFP.

Tropezones con el Master... y cómo sobreviví a ello

Por **SERAFINA GALLARDO VASQUEZ**

Master en Desarrollo Económico
Universidad Carlos III de Madrid, España

Cuando supe del Programa de Becas para Indígenas de la Fundación Ford, decidí que quería hacer solicitud en cuanto me titulara de la Licenciatura en Economía. Así lo hice y afortunadamente resulté becaria electa. La primera vez que salí de México, iba rumbo a Madrid a estudiar un Master en Desarrollo Económico en la Universidad Carlos III de Madrid, situación por la cual me sentí muy orgullosa, mi familia estaba muy feliz por este logro, en especial mis primas con las que había vivido y crecido por casi 15 años.

La primera vez que llegué a la universidad, me pareció muy linda y contrastaba mucho con mi universidad en Oaxaca. Me gustó que tuviese una sala de computadoras disponible las 24 horas para los estudiantes, tenía una cafetería muy grande, un servicio de gimnasio muy bueno que ofrecen a la comunidad universitaria y una biblioteca grande con muchos libros.

A los pocos días iniciaron mis clases y era mucha teoría económica ortodoxa, situación que no me

agradaba, en especial la materia de economía internacional donde aprendí que el libre mercado era la solución mágica a todos los desequilibrios existentes de la sociedad, me sentí frustrada, llegando en ocasiones a decir que lo que estaba estudiando no me sería útil para la realidad en mi comunidad. Sentía que lo que estudiaba lo hacía más por obligación que por aprender.

Habían pasado ya los primeros tres meses y tenía que hacer una evaluación sobre mi estancia y mis estudios, ¿quieren saber el resultado? bueno ahí les va: el balance costo/beneficio era negativo, así que sabía que tenía que hacer algo, no sabía qué, pero la respuesta la encontré platicando con mi tutor, quién al contarle un poco mi frustración no lo tomó tan en serio, hasta se rió un poco, cosa que me molestó ya que para mí lo que le estaba contando era muy serio y su respuesta fue: "Sera, eres muy dura contigo, tu rigidez y tu exigencia no te permiten valorar y disfrutar esta etapa de tu vida. Los profesores que hay en la universidad son muy buenos en cada una de sus materias y te estás negando a aprender lo que de ellos puedes aprender, así que hazlo, trata de aprender lo más que puedas de ellos, pues ésta es la oportunidad".

Esta respuesta quizá parezca muy simple, pero así fue, mi

"...los tutores forman una parte importante durante nuestra estancia en la universidad..."

tutor tenía razón, había olvidado por qué había elegido este programa, lo había hecho porque quería profundizar mis conocimientos en economía ortodoxa y sus propuestas de desarrollo económico, pues ello es necesario para generar un mejor debate entre mi realidad y la abstracción teórica económica.

De todo el proceso de adaptación esta fue la etapa más complicada. Las cosas cambiaron mucho en el segundo y tercer trimestre, eran materias optativas, ahí conocí a grandes profesores (Bértola, Giovanni, Larrú, Celia, Elena, James y Juan) quienes fueron los que me contaron la parte del desarrollo más acorde a nuestra realidad.

Yo estoy encantada con lo que aprendí y como hay que hacer tesina para aprobar el máster, decidí hacerlo sobre “Comercio Justo del café en México” tema con el que James y Juan me ayudaron mucho. Paradojas de la vida, el tema que al principio no me gustaba, fue el tema que elegí para hacer mi investigación, y si alguien está interesado en este tópico puedo compartirle mi tesina.

Una vez superado el proceso de adaptación, tuve muchas alegrías, en especial porque en la universidad se tiene un ambiente estudiantil internacional, donde se conoce e interactúa con estudiantes de diversas partes del mundo, con ellos compartí en muchas ocasiones del folklore internacional, a través de sus comidas típicas y su música, donde me di cuenta que nos convertimos en cierta forma embajadores de nuestro país, fortaleciéndose con ello mi identidad como mexicana. También esta estancia me permitió conocer un país considerado “desarrollado”, que quizá sería mejor llamarlo como un país donde existen muchas comodidades pero con sus propios problemas. También ahí fue donde conocí a mis grandes amigos de la familia IFP en Getafe quienes facilitaron mi estancia en tierras lejanas: Pili, Rodolfo, Pedro, José y Mario con quienes tenía charlas muy amenas sobre acontecimientos que sucedían en México, charlas que ahora se añoran.

De todo esto puedo decir que los tutores forman una parte importante durante nuestra estancia en la universidad y pueden ayudarnos a encontrar soluciones a diversas problemáticas que encontremos en el proceso.

Llegando a Chile

Por **ISIDRO JIMENEZ VALENZUELA**
Maestría en Ciencias de la Agricultura
Universidad Pontificia Católica de Chile

Al recibir la notificación de becario electo IFP en el año 2002, me empecé a imaginar tantas cosas y me preguntaba a dónde iría a parar y cómo me iría en ese lugar. Durante el proceso de selección y búsqueda de universidades como becario IFP viví experiencias inolvidables tanto en mi país como fuera de éste, lo que me hizo sentir confianza y seguridad en caso de irme a estudiar al extranjero, quizás porque no estuve solo, siempre en grupo, algo distinto a lo que viviría a mi viaje a Santiago de Chile, país en dónde decidí realizar mis estudios de postgrado.

Les diré, mi viaje a Santiago fue muy apresurado, ya que nos encontrábamos algunos compañeros becarios en Arkansas E.U.A, tomando un curso de inglés, cuando me notificaron la aceptación en la Pontificia Universidad Católica de Chile, y por tanto requerían de mi presencia allá, sin embargo hubo oportunidad de una prórroga para llegar después. Pero arreglar los documentos para irme, fue como se dice comúnmente "todo un show", ya que tenía muy poco tiempo así que de buenas a primeras me fui y lamentablemente sin conocer mucho del país, puesto que ni siquiera me había dado tiempo de investigar mucho. Conocía algunas cosas de allá como son: la moneda, el hecho de la diferencia de las estaciones del año y que llegaría al invierno, estando en verano acá en México, sin embargo no conocía prácticamente nada de sus usos y costumbres.

De la universidad, pues.... conocía poco, lo que alcancé a ver en su página web, pero no mucho de su nivel académico, aunque se sabía que tenía buen nivel, según algunos compañeros

becarios que tuve la oportunidad de contactar.

Pues ahí te voy, pude despedirme de mis padres y hermanos, gracias a Dios y a que en el DF no me pudieron expedir un documento necesario para la obtención de la visa de estudiante, por lo que tuve que hacer un viaje relámpago a Sinaloa.

Pues bien, llegó el día y la hora, no negaré que tenía algo de nervios, pensar que iría a un país extraño y dónde no me iba a encontrar a nadie, pero a nadie conocido, sólo algunos contactos de la Universidad y de dos compañeros IFP estudiando en la PUC, pero que no conocía personalmente. Llegué pasadas las nueve de la noche, sin embargo tuve algunos problemillas en las aduanas, lo que me retrasó más de una hora; estando ahí no me gustó mucho el ambiente, me hacían sentir como ilegal las personas de la aduana. Al salir y verme ya prácticamente en territorio Santiaguino, me quedé diciendo ¿y ahora qué? no conocía a nadie, nadie me esperaba, al pensar que así sería ¿Oh error? no tenía a dónde ir, ni nada por el estilo y ni "pa' donde jalarle" como decimos acá en el norte.

De momento pensé quedarme ahí en el aeropuerto hasta que amaneciera, sin embargo me sentía cansado y me daba pendiente que me volaran mi mochila o mi maleta al quedarme dormido, por lo que de momento me puse a buscar la línea de taxis oficiales del aeropuerto para que me llevaran a algún hotel de Santiago, pero no di con ella, así que, entre la búsqueda me abordó un taxista ofreciéndome su servicio de taxi, pero con lo ciscado que queda uno en el aeropuerto del DF pues no me animaba, aunque pensé que no tenía otra opción, así que confié en el taxista y me fui rumbo a Santiago.

Ya en el camino platicamos y le hice muchas preguntas con respecto al país y su gente, así llegamos a la ciudad, durante el camino el señor me sugirió algo similar a una casa de huéspedes, yo le dije que estaba bien con tal de pasar la

noche en un lugar seguro, Pues bien, llegamos, bajé mis maletas y me dirigí al lugar, ¡oh sorpresa!, no había habitaciones, era ya de madrugada y en un lugar totalmente desconocido. Un señor que estaba afuera, me dio un norte y me dijo que por la calle donde estaba “Monjitas” contra esquina había un hotel, probablemente ahí habría un lugar, caminé hacia allá.

Durante el trayecto del aeropuerto a Santiago el taxista me juró y perjuró que Santiago era muy seguro en la noche, así que confiando (aunque con cierta desconfianza debo decir) en lo que me dijo el taxista, con maleta en mano y mochila a la espalda caminé hacia donde me dijo el señor de la casa de huéspedes, sinceramente la calle se me hizo eterna, no le veía fin, pero bueno, gracias a Dios no pasó nada y si, llegué al hotel indicado, por fortuna ahí sí tenían habitaciones disponibles.

Sinceramente el ambiente se me hizo un tanto hostil, incluso hasta la atención que me dieron en el lugar, sin embargo de cierto modo me lo esperaba, ya que era un país distinto y además la capital; en fin, pude dormir bien.

Al siguiente día me levanté temprano para ir a la PUC y empecé por llamar a las oficinas del postgrado, desafortunadamente no tuve suerte, no encontré a nadie de las personas que debería contactar, así que no quedé de otra ¡a preguntar se ha dicho!, para saber cómo llegar a mi destino.

Y bien, como dicen por ahí, “preguntando se llega a Roma” logré llegar al campus San Joaquín de la PUC, sin embargo ya estando ahí consideré que mi prioridad sería buscarme un lugar donde instalarme, así que lo hice y afortunadamente lo encontré según datos que me habían proporcionado de la oficina del postgrado.

Posterior a ello regresé por mis maletas al hotel, me instalé y me fui a la Universidad, me contacté con las personas indicadas e inicié con la inscripción formal a la PUC, proceso que me llevó toda la tarde, pero estando ya más tranquilo.

Durante los primeros días todo fue prácticamente puras vueltas, para obtener mis documentos de residencia como estudiante extranjero en el país, ir a las oficinas del IFP Chile, que son de los trámites principales que hay que realizar al llegar.

Sin embargo, el tener un contacto que te apoye al arribar es sin duda prioridad para que no te toque vivir experiencias como la que tuve al pisar territorio chileno, o cualquier otro país al que decidas ir a estudiar, o al menos darse tiempo de reservar un cuarto de hotel por si no va a recibirte nadie y sobre todo, procurar no llegar de noche pues se torna un poco más complicado.

Posterior a todo esto, mi vida empezó digamos a estabilizarse, inicié con los cursos del postgrado y el proceso de adaptación a los usos y costumbres que aunque tardó un poquito, no fue complicado. Pese a todo lo vivido, por mi mente nunca pasó la idea de regresarme, sino todo lo contrario, quizás mi llegada a este lugar no fue de lo más cordial pero debía de salir adelante, gracias a Dios pude terminar satisfactoriamente mis estudios de postgrado y aunque viví muchas cosas agradables y otras no tanto, fue una gran experiencia para mí.

"Quién no oye consejos... puede terminar mal el Doctorado"

Por TIBURCIO PEREZ CASTRO

Doctorado en Evaluación y Acreditación de Programas
Universidad de Barcelona, España

El cuerpo se me aflojó todito, los labios se me secaron, mis dientes empezaron a castañear, empecé a sentir un escalofrío por la espalda después de escuchar al técnico de la tienda de computadoras decirme: "señor, le tengo malas noticias, no pudimos rescatar la información de su portátil (lap top), el disco duro de su ordenador (computadora) está roto".

Todos mis trabajos se esfumaron en unos segundos. Dos capítulos de mi tesis doctoral (unas 230 cuartillas), lecturas recopiladas durante años, cientos de fichas bibliográficas y de trabajo, grabaciones de reuniones con profesores, la captura de dichas grabaciones, fotografías, películas tomadas en actividades de campo, el trabajo de investigación del segundo año de Doctorado, el documento a presentar ante el jurado el próximo 13 de septiembre, ¡todo!, ¡todo!, desaparecido en un abrir y cerrar de ojos.

Después de la llamada telefónica respiré profundo, empecé a repetirme para mí mismo: debo de tranquilizarme; tiene que haber una solución, tengo que encontrar una solución.

Y es que apenas un día antes, el domingo 16 de julio, le había dado los últimos toques a mi trabajo de 30 cuartillas titulado *Memoria para obtener el diplomado de estudios avanzados*, documento en su versión preliminar que tenía que enviar por correo electrónico a mis tutoras.

Como era domingo, decidí trabajar de 5:30 a 10:00 de la mañana para después tomarme un baño y posteriormente dar la vuelta por ahí. Estaba por copiar mi trabajo al disco extraíble (USB), cuando de manera repentina empezó a funcionar el Antivirus, lo dejé correr para que eliminara la posible existencia de un bicho raro, pero lo que me apareció fue una leyenda que decía: ¡Error, Windows se ha cerrado, uno de los archivos está dañado! Y ¡pum!, la computadora se apagó. Cuando intenté reiniciarla me volvió a aparecer la misma leyenda, pero ahora con el agregado de insertar un CD para reparar el archivo dañado. Esto es pan comido, pensé. Inicé el proceso de restauración pero no hubo tal restauración. Así terminé el domingo, ya sin paseo ni nada, esperando que amaneciera para hablar por teléfono con los técnicos que brindan asesoría. Cuando el técnico escuchó a detalle los

problemas que presentaba mi ordenador, y al enterarse que yo no tenía ningún respaldo de mis trabajos, inmediatamente diagnóstico: "a ese portátil hay que reinstalarle el sistema operativo, pero antes debe ir a la tienda para que le hagan una copia de sus documentos".

No perdí tiempo, tomé el metro y llegué a la tienda en donde me dijeron que me cobrarían unos 60 euros por hacerme el respaldo de la información y que en tres días me lo tendrían. No importa, les dije, pero yo quiero mis documentos hoy mismo. Fue entonces cuando me dijeron que los trabajos urgentes significan 26 euros adicionales. Los pago, les dije.

Y así me regresé a mi habitación, de este fatídico lunes 17 de julio, cuando al poco tiempo recibí la antes comentada llamada telefónica: "señor, le tengo malas noticias....."

Sí, intentaba tranquilizarme pero al mismo tiempo pensaba "nadie escarmienta en cabeza ajena"; "el hombre (y también la mujer) es el único animal que se tropieza dos veces con la misma piedra", "más vale paso que dure y no trote que canse" y así vinieron a mi mente los refranes populares en donde nos señalan que debemos tomar diversas precauciones en la vida. Tantas veces haber escuchado que debemos de guardar una copia de nuestros trabajos en CDs, en USBs, en otras computadoras, en el correo electrónico, etc., etc., pero de todos esos consejos hice caso omiso.

Una nueva llamada telefónica del técnico me devolvió un poco el alma al cuerpo, porque ya empezaba a vagar como zombi. Me explicaron que había una empresa con aparatos especiales dedicada a la reconstrucción de discos duros, que el costo de sus servicios eran no menos de mil euros.

Tardaron 15 días en darme solamente el presupuesto: 1299.99 euros, como en los precios en Milano. Acepté el convenio. Los familiares se solidarizaron para hacerme un préstamo. Los de la tienda me prometieron que mis datos los tendría a más tardar en cuatro días. La entrega se demoraba: que para el martes próximo; que en dos días, que en ocho días porque habían algunos problemillas; que el próximo lunes. Durante un mes me trajeron a vueltas y con los nervios de punta. Me urgía un trabajo que debía entregar el 29 de agosto: una especie de Tesina. Por eso el jueves 24 de agosto estallé: ¡Me entregan mis archivos o me regresan el dinero!, les dije a los de la tienda. Me informaron que los DVD venían por mensajería de Madrid y me pidieron les diera 24 horas de prórroga. Después del tiempo vencido no quise esperar más. Exigí y me regresaron el dinero. Perdí toda mi información. El mismo viernes empecé a escanear mis trabajos. Triste final para mí.

Tiburcio es originario de Oaxaca y pertenece a la tercera generación de becarios IFP.

Abiertos para aprender y aprehender

Por **MARTHA JUAREZ GARCIA**

Maestría en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil
Universidad Autónoma de Barcelona, España

Para todos los nuevos becarios que van a iniciar estudios en el extranjero mi recomendación es que vayan abiertos para aprender y aprehender lo mejor posible, en toda la extensión de la palabra. Que respeten la cultura del país a donde vayan, es fundamental para integrarse a la nueva vida, además que realmente se sientan abiertos a vivir la educación intercultural.

Ya que además de estar estudiando se conocen personas y a través de ellas se aprende mucho, es fundamental para no sentirse solo. Se puede socializar mucho compartiendo nuestra cultura, comida, lugares, costumbres, música, historia y todo lo referente a la cultura general.

Creo que nadie puede saberlo todo, y todas las disciplinas se complementan, la psicología se apoya en la pedagogía, en la sociología, en la medicina, en muchas ciencias, es bueno abrirse y esto también lo comento porque a veces somos muy narcisistas y creemos que somos los mejores por haber estudiado una carrera universitaria o que nuestra disciplina es la mejor, lo cual nos cierra y no nos permite tener el deseo de aprender de otros.

Hay personas que no han estudiado una carrera y tienen conocimiento de muchas cosas. Yo en lo personal reconozco que era bastante ignorante en lo que se refiere a la historia de mi país, conocía aspectos generales pero no había profundizado y confieso que aquí en Barcelona, he leído más de Historia de México que en México mismo.

Si es el caso de ustedes los que aún no empiezan a estudiar, comiencen a leer acerca de México y si pueden del país a dónde van. También profundicen en geografía, ¿cuántos kilómetros cuadrados tiene su estado?, esto, por ejemplo, puede ser la llave para iniciar una conversación y el inicio de una nueva amistad.

Bueno, ¡suerte a todos!

Martha es originaria de Chiapas y pertenece a la cuarta generación de becarios IFP.

Foros: ventanas al debate y reto para nuestros trabajos de investigación

Por **LAZARO HILARIO TUZ CHI**

Doctorado en Antropología de Iberoamérica
Universidad de Salamanca, España

En esta ocasión deseo enviar muchos saludos a todos los compañeros becarios, esperando éxito en sus quehaceres como profesionales de sus áreas.

Al mismo tiempo me permito sugerirles algunas oportunidades que como becarios, y aún en nuestra vida profesional debemos tomar en cuenta para un buen desempeño académico.

Los congresos y simposiums locales, regionales, nacionales o internacionales indudablemente nos

brindan la oportunidad de conocer propuestas novedosas pero también nos abren las puertas para promover nuestras propias investigaciones.

Comúnmente en estos foros, se presentan las más novedosas propuestas de investigación y también se dan a conocer diversos puntos de vista sobre un mismo tema a través de debates de nivel con conocedores de la disciplina en la que seamos profesionales.

Creo que estos foros son indispensables para exponer nuestros trabajos y escuchar recomendaciones, aprobaciones y rechazos; animémonos a asistir a los congresos y encuentros



Lázaro participando en un congreso

académicos que frecuentemente se convocan en diversas partes del país y del mundo, ya sea para defender nuestras posturas, ya sea para enriquecerlas.

Los foros de análisis y debate sobre temáticas diversas, también contribuyen a nuestra superación personal y enfrentar los retos que se nos presenten; nos permiten vincularnos aún más con el quehacer científico, pero lo más importante, nos permite conocer y contactar a los expertos de las áreas que nosotros manejamos, podemos establecer relaciones académicas del más alto nivel e inclusive se pueden establecer

conexiones laborales y de investigación conjunta con reconocidos profesores asistentes a los eventos que provienen de las diversas universidades tanto de México como del extranjero.

Si sentimos que nuestras propuestas de investigación son sólidamente aceptables y pueden pasar la prueba, entonces nada nos preocuparía presentarlo ante un selecto grupo de expertos en la materia para debatirlo, o en su caso confirmar nuestras propuestas.

El éxito de nuestro trabajo dependerá en qué tanto podrá ser aceptable, novedosa e indiscutible, si pasamos la prueba del tamiz, con la más completa confianza podremos enfrentar los retos que nos deparen nuestras futuras investigaciones.

Lázaro es originario de Campeche y pertenece a la tercera generación de becarios IFP

Algunos consejos para adquirir una computadora portátil

Por **APOLINAR GONZALEZ GOMEZ**

Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales
Universidad Iberoamericana, México

En la actualidad es difícil diferenciar y seleccionar un equipo, por la competitividad de equipos portátiles que existen en el mercado, para ello es necesario considerar algunos consejos que comparto en este artículo y que seguramente servirán para tomar una buena decisión al momento de adquirir su *laptop*.

La recomendación es: escojan la mejor, al mejor precio.

Para seleccionar una computadora es necesario analizar la variedad de modelos que existen y los gustos de cada uno de nosotros, evaluar nuestras necesidades de acuerdo a nuestra profesión para evitar pagar por un equipo que no se aproveche al máximo.

En estos últimos años han salido al mercado nuevas tecnologías, por lo que es necesario considerar características mínimas que permitan su uso sin ningún contratiempo y sin ningún problema. Las configuraciones mínimas son:

- Procesador Intel Centrino,
- 512 mega bytes de memoria RAM,
- 40 Giga bytes de Disco Duro,
- Combo DVD-CD-Writer,
- Puertos USB,
- Tarjeta de red 10/100,
- Tarjeta de red Inalámbrica.

Todas las *laptops* tienen puertos USB, pero se deberán considerar qué dispositivos van a estar conectados para determinar el número de puertos que se requieren. La mayoría tienen 4 puertos.

Las marcas más comerciales de *laptops* que se pueden encontrar en el mercado son: *Toshiba, Sony, Dell, IBM-Lenovo, HP-Compaq, Acer*. La recomendación de marca es de acuerdo al orden en que se encuentran enlistadas.

En las universidades más prestigiadas permiten el acceso gratuito a Internet por la red inalámbrica (Wireless) y deben de considerar que la tarjeta esté integrada.

En la actualidad todos los equipos nuevos son competentes para ejecutar aplicaciones comunes básicas de Windows XP, Word, Excel, PowerPoint, CorelDraw, Adobe Photoshop, Internet, etc.; al adquirir un equipo se tiene una licencia original del S.O. (Windows XP) y las aplicaciones adicionales deberán obtenerse por separado.

Al adquirir un equipo portátil, éste deberá contar con las características que se requieren, ya que si se adquiere memoria adicional, disco duro de mayor capacidad, tarjetas adicionales, o algún otro elemento por separado, el precio será más elevado.

El tamaño y peso de la *laptop* es muy importante porque en ocasiones necesitará ser transportada, ya sea a la universidad, a realizar trabajo en equipo, etc. por lo que es recomendable conseguirla de menor peso posible y/o compacta.

Les sugiero adquirir una *backpack* (mochila especial para *laptop*), es más fácil y ligera, permite traer consigo útiles y la propia *laptop*.

En el mercado de las impresoras existen infinidad de marcas: HP, Canon, Lexmark, Epson, etc. Tipos de impresión: Inyección de tinta y láser. Por la cantidad de impresiones y para ahorrar en consumibles, recomiendo adquirir impresora HP láser, la de menor costo; si requieres impresiones a color de buena calidad fotográfica y consumible al mejor costo recomiendo adquirir una impresora de inyección de tinta Epson.

Para cualquier comentario y/o asesoría estoy a su disposición:

Apolinar González

Mi correo electrónico

apolinar.gonzalez@indigenasdf.org.mx

apolinar.gonzalez@sistemas.org.mx

Cel. 04455 15053005.

Apolinar es originario de Oaxaca y pertenece a la quinta generación de becarios IFP.



La fortuna de ser becarios debemos de aprovecharlo al máximo. Nuestra situación es excepcional, por tanto debemos destinar nuestras energías en nuestros estudios, pero también podemos abrirnos un espacio para conocer otras culturas, otras personas, otras geografías. A partir de una planificación tanto de las actividades académicas como personales, desde mi arribo a Barcelona en el 2004, he tenido la oportunidad de conocer el río Nilo en Egipto; dos ciudades de Marruecos (Fez y Casa Blanca); Viena, Austria y sus alrededores; Munich, Alemania; París, Francia y un breve recorrido por Italia. Que ¿cómo le he hecho? A continuación algunas consideraciones:

En el primer mes de llegada, hacer una lista minuciosa de todos los gastos diarios que se hagan (anotar hasta el último alfiler que se compre) para tener una noción de los gastos que se vayan a hacer cada mes. Con esta información ya se pueden etiquetar el dinero para cada cosa: comida, transporte, renta, material de aseo personal, etc., y es aquí en donde se puede ir haciendo un "apartado" para contingencias, y en esas contingencias pueden entrar los gastos para conocer algunos lugares ya sea del país de acogida o de los países vecinos.

Un asunto importante es evitar el "síndrome del Jamaicón". El Jamaicón era un futbolista que cuando salía a jugar al extranjero nada más llegando a su destino se quería regresar

Conociendo el entorno

Por **TIBURCIO PEREZ CASTRO**

Doctorado en Evaluación y Acreditación de Programas

Universidad de Barcelona, España

inmediatamente a México. Eso nos pasa a varios mexicanos: en cualquier hueco de clases queremos agarrar el avión para regresar a casa. Es cierto, se extraña a la familia, pero ¿por qué no hacer un esfuerzo adicional por conocer el entorno del lugar donde estudiamos?

Solamente si las exigencias académicas lo requieren (o un asunto familiar muy urgente) es cuando se debe regresar al país. Si se regresa por causas de fuerza mayor se deben hacer los arreglos pertinentes con los conocidos para no pagar la renta en esos meses. Es un ahorro que se puede aprovechar muy bien.

Revisar con mucha anticipación los catálogos de las agencias de viajes (o en el internet) para aprovechar las ofertas. Si se viajan dos personas el ahorro es mayor.

Algo que me ha funcionado bien es el de echar mano de los amigos de los amigos. En México por lo regular llegan muchos investigadores europeos a hacer trabajo de campo, y es hora de contactarlos. En mi experiencia personal Françoise Lestage en Francia y Mathew Krop en Alemania, fueron magníficos anfitriones conmigo.

Especialmente para los que estudiamos en Europa, hacer un viaje tan largo es para aprovecharlo de una manera más racional. Estas fotografías son algunas de mis experiencias personales por estas tierras. Ánimo compañeros podemos combinar muy bien el deber con el placer....de conocer nuestro mundo.



Tiburcio es originario de Oaxaca y pertenece a la tercera generación de becarios IFP.

Hablando con nuestros Dioses

¿Dónde están nuestras palabras?
 ¿Dónde están nuestras almas?
 ¿Dónde están nuestros corazones?
 ¿Dónde están las sabias cosas que nos enseñaron nuestros abuelos?

Por LAZARO HILARIO TUZ CHI
 Doctorado en Antropología de Iberoamérica
 Universidad de Salamanca, España

Duele en el alma pensar que nos estamos acercando al momento de la soledad, al momento del silencio. Pocos somos los que dejamos nuestra voz que se quiebra en el camino porque no encuentra quién lo escuche. Sólo nuestros señores sagrados y poderosos nos escuchan aún, nos entienden y nos abrazan y nos protegen con su manto.

Ahora, nadie quiere escuchar a nuestros ancestros, los aborrecen, los odian, los insultan, los golpean con sus palabras.

Pero ellos nos entienden, porque ya no entendemos el pensamiento de nuestros ancestros, porque nuestros pensamientos están ahora llenos de Internet y televisión, de dinero y de fama.

Ya no miramos a nuestra madre tierra, ni a sus santos frutos, ya no miramos a nuestra santa agua que también nos bendice todos los días, ya no queremos escuchar a los pájaros que los llaman en el monte, ni a los vientos, ni a los santos remolinos, ni a la santa lluvia.

Pero así, aún estamos, aún vivimos en este mundo sagrado porque así lo quieren nuestros dioses.

Aunque ya no demos gracias y primicias; las santas aguas nos dan la bendición de cada día.

Aunque ya no pensamos en los sagrados montes, aún nos dan su protección santa entre sus árboles y sus leños.

Aunque ya no pensamos en los sagrados vientos, aún nos dan su calor y su frío que nos da el aliento.

Aunque ya no pensamos en nuestra santa madre la tierra, aún nos da comida y protección.

Ya no pensamos que somos el árbol que da frutos, que está enraizado hasta el fondo de nuestra sagrada tierra, pero necesitamos de nuestro padre, el señor de todas las cosas, para que nos de su aliento, nos de su fuerza y nos de contentamiento.

Y así lo cuentan mis antiguos señores, los padres de nuestros padres: nuestros abuelos.

Que hay en el mundo verdades y mentiras, y que sólo el que sabe la verdad conoce los secretos de la vida, porque los mentirosos son los que cierran los ojos y no quieren ver, pero mueren de arrepentimiento cuando les llega el día final.

Porque el espíritu es Canto que alimenta al hombre

Porque nuestro trabajo es Canto que alimenta la tierra

Porque nuestro comportamiento es Canto que alimenta el alma

Si entiendes al pájaro que vuela en tu cabeza, sabrás que tu espíritu siente, y que te guía por tu camino, sabes que te habla con la sabiduría de los que conocen el monte.

Si entiendes los caminos que cruzan los ríos y los mares, las lagunas y cenotes, sabes que te hablan con la sabiduría de los que conversan con las piedras.

Si entiendes la existencia de nuestros sagrados señores que cuidan nuestros frutos mientras dormimos, sabes que te hablan aquellos que cuentan uno a uno los maíces de tu milpa, de los que saben cuando nace una flor y cuando fructifican los huertos, de los que ofrecen sin pedir, de los que sólo aceptan lo que la bendición les da y lo que tu alma como primicia les ofrece.

Es como cuando se escucha el silbido del tiempo en la lejanía.

Pero ignoras de dónde viene, porque es espíritu de los hombres y mujeres, de nuestros ancestros que cuidan aún nuestros montes, aguas y árboles.

Cuando puedas entender la voz de los pájaros, de las piedras y el agua, cuando entiendas el llamado de nuestros ancestros y de la naturaleza, es que estarás ya viviendo con el alma plena, con el orgullo de quién siente que del vientre materno nació su origen, la sangre indígena que llama a la tierra.

Ta nsikuino ini: Recuerdos

Por **TIBURCIO PÉREZ CASTRO**

Doctorado en Evaluación de Programas
Universidad de Barcelona, España

lyoi yo'o.
lyoi yo'o te yoi xica
vachi made yachi ni kákui;
lyoi inga ñoo.

Te vichi... nakáni ini
nansa iyoo ñoi.
Nakáni ini
te ka'on animai
ta nsikuino ini
nansa ni sa itiakuntsi.

Nsikuino kaxi ini
nansa ni kidachoin
te nansa ni sakudiqui
ta ni sandui nakuachi.

Ntsikuino ini
ta ni sa'in kundiai kitsi te tsikachi
no Yui Kono te no Yui Ya'a;
Nsikuino ini tan
nansa ni sa chindei táti
ta ni sa xítuna itu te nduchi.

Yo'o nakáni ini vichi kudu'a,
te kutatsi ini inga.

Ma kutónika; xika ni ndoo ñoi te saxinitóni
taan

Estoy aquí
Estoy aquí y estoy lejos
porque no nací cerca.
Estoy en otro pueblo.

Y ahora...pienso
cómo estará mi pueblo.
Pienso
y me duele el alma
cuando recuerdo
como crecimos.

Recuerdo claramente
como trabajaba
y como jugaba
en mi infancia.

Recuerdo cuando cuidaba
chivos y ovejas en la cañada Honda
y en la cañada del Aguila;
como también ayudaba a mi papá
en la siembra de maíz y frijol.

Esto estoy pensando en estos momentos
y me gana la nostalgia

Ya ni modo: lejos quedó mi pueblo y mi
espíritu también

*Poema escrito en lengua Mixteca



Pintura de Justiniano Domínguez
Técnica: óleo sobre tela



Bosque de Pino encino con el Citlaltepetl al fondo, vista desde la comunidad de Tlaquetzaltitla, Tlaquilpa, Veracruz, México (foto: Eleuterio Citlahua)



Ciudad de Alejandría al norte de Egipto (foto: Tiburcio Pérez)



Plaza de España (foto: Rodolfo)

galería



Nancy, Ascención, Pedro y Antonio en Monserrat, Barcelona

LEONESES MUNDIAL **'Panzas verdes' mochileros**

ALEJANDRO SANDOVAL ENVIADO A.M.

Holanda. Misael de León juntó su sueldo durante seis meses, con un objetivo muy claro: Viajar a Alemania para ver los partidos de México durante el Mundial de Fútbol.

El pasado 23 de mayo, hizo su maleta, o mejor dicho su mochila, y viajó hasta Holanda para encontrarse con su hermana Zayra de León, quien vive en aquel país.

El primero de junio, a las 8 de la noche, Misael y Zayra fueron de los pocos aficionados vestidos de verde que asistieron al estadio Philips en Eindhoven que apoyó a la Selección mexicana en su juego contra Holanda.

En León, Misael trabaja en la empresa Telech. Durante seis meses no ganó dinero, no compró nada, simplemente ahorró y ahorró para llegar a Alemania... Y lo consiguió.

Su hermana Zayra le ayudó a conseguir boletos de avión más baratos y sin pensarlo dos veces se fue solo a Holanda, donde ya vivía su hermana Zayra.

Zayra vive en Maastricht, en Holanda, donde planea casarse en breve con su novio holandés Raymond Verbeijden.

Misael es estudiante del Tecnológico de Monterrey, y ya cumplió dos semanas de viaje por Europa.

En Holanda, Misael se puso la playera del Club León -su equipo favorito- y se llevó la bandera para apoyar a la Selección mexicana.

Los hermanos de León planean asistir a todos los partidos de México, junto con Víctor Méndez, un amigo mexicano, y con los holandeses Jurg De Vette, Freek Retinders y Tamara Verbeijden, que también apoyan a México.

CON SU hermana Zayra, también leonesa, Misael compartió su aventura de viajar de mochilazo al Mundial de Alemania, en compañía de un amigo mexicano y dos holandeses. En su espalda lleva la bandera del León.

Victor en un artículo del periódico de León, Guanajuato sobre el partido México vs Holanda en el Mundial de Alemania 2006



Rufino (atrás el edificio de la U de Deusto, Bilbao)



Eleuterio durante su trabajo profesional en campo en Tlaquilpa, Ver.



Anaximandro durante su curso en Cambridge, Inglaterra

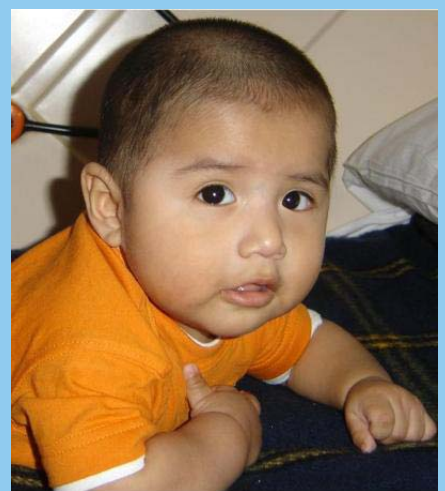


Participación de Lázaro en un congreso

Los bebés IFP



Naanelii, hija de Arcelia Toledo



Adolfo Jesús, hijo de Rodolfo Moreno

Reunión de orientación de becarios electos IFP Generación VI (sep. 2006)



Marina dando su presentación a los becarios



Alan Adelman, Director del IIE - LA



Becarios electos IFP Generación VI



Xóchitl (IFP Méx-IIE LA) y Marina (IFP Méx-CIESAS)



Blanca (IFP Méx-IIE LA)



Marina (IFP Méx-CIESAS) y Nichole (IIE-LA)



Becarios electos IFP Generación VI



David dando su presentación a los becarios

Recepción de becarios electos IFP Generación VI



Becarios electos IFP Generación VI y Becarios IFP



Becarios electos IFP Generación VI



Elia Bautista, Xóchitl y Fernando Antonio



Becarios electos IFP Generación VI

Las comunidades de la Sierra Norte de Oaxaca y su relación con los recursos naturales

Por **FILEMON MANZANO MENDEZ**

Doctorado en Manejo de Recursos Naturales
Colegio de Posgraduados, México

Durante casi diez años he trabajado en diferentes comunidades de la Sierra Norte de Oaxaca; durante este proceso he tratado de entender la historia del uso de sus recursos naturales y el papel que estos juegan en la permanencia y desarrollo de las comunidades locales.

La región es conocida como Sierra Norte de Oaxaca y está integrada por tres distritos políticos: Villa Alta, Mixe e Ixtlán. La región se caracteriza por tener un alto porcentaje de población indígena de los grupos Zapoteco, Chinanteco y Mixe.

La zona es reconocida internacionalmente por su importancia biogeográfica, su riqueza étnica y la riqueza biológica de la zona tiene que ver con la orografía de la región, la cual se caracteriza por las fuertes pendientes y una gran variabilidad de condiciones en muy poco espacio físico. Sin embargo este factor por sí mismo no es suficiente para explicar totalmente la gran biodiversidad existente, ya que ésta se halla asociada a la diversidad de culturas que habitan en ella y que han sido capaces de adaptarse a las difíciles condiciones del terreno volviéndolo productivo y diverso.



Filemón en la Sierra Norte de Oaxaca

Las variables condiciones orográficas hacen que las actividades agrícolas aquí sean muy costosas y poco productivas. No obstante, la gran capacidad adaptativa de los campesinos permitió que los ancestros hayan logrado un desarrollo de la agricultura bastante importante, manteniendo la producción de alimentos en un nivel muy cercano a la autosuficiencia.

Según datos del INEGI, la mayor parte de la población (60%) ha declarado que se dedica a la agricultura, principalmente a la siembra de maíz y frijol; aproximadamente un 17 % está empleada en el sector secundario, siendo las principales industrias la forestal y minera y un 20% se dedica al comercio y otros servicios.

A partir de los años 50's, la producción de madera comenzó a considerarse como una actividad importante en términos del desarrollo económico regional. La recuperación del derecho al aprovechamiento de estos recursos a principio de los años 80's por parte de comunidades serranas, permitió a las comunidades ejercer un control total sobre los aprovechamientos forestales y permitió que la producción maderable generara nuevas oportunidades para el desarrollo comunitario.

Actualmente las operaciones forestales de la Sierra Norte de Oaxaca se caracterizan

por ser de las más reconocidas en México y a nivel internacional como resultado de los sistemas de Silvicultura Comunitaria que ahí se han practicado, entre ellas se encuentran 10 comunidades que han sido certificadas por el Forest Stewardship Council (Consejo Mundial de Manejo Forestal), por el buen manejo forestal.

Resulta interesante apuntar cómo la mayor parte de comunidades de la región ha aprendido a tomar conciencia sobre la Conservación de sus recursos naturales y han adoptado diferentes esquemas de planeación y estrategias de su uso. La Planeación Comunitaria de sus

territorios, las reglas de uso de los recursos naturales, los planes de manejo forestal para el aprovechamiento maderable y la elaboración y actualización de sus estatutos comunales son factores importantes para la conservación y el aprovechamiento de sus recursos.

Sin embargo, las comunidades de la sierra Norte, al igual

que muchas comunidades de Oaxaca están viviendo un proceso de transformación por efectos de la migración constante y los procesos de globalización que están incidiendo y transformando el estilo de vida de las comunidades, pasando de un estilo de vida campesina donde se vive y convive con la naturaleza y los recursos



Taller sobre la conservación del agua y el suelo en una comunidad zapoteca

que nos proporciona, a un estilo moderno y civilizado que deteriora sus tradiciones campesinas respecto al uso de sus recursos naturales.

En relación con lo anterior, considero necesario y urgente reforzar estas actividades en las comunidades, mediante la identificación de formas más viables para ayudar a que las actividades productivas que se realizan en la actualidad se puedan mantener en el futuro, y que tales actividades que han hecho posible la permanencia de las comunidades de la Sierra Norte de Oaxaca se sigan desarrollando y contribuyan a mitigar el efecto de la emigración, esa es nuestra gran tarea como profesionistas serranos.

El quehacer en la montaña

Por **ELEUTERIO CITLAHUA APALE**

Maestría en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional
Colegio de Posgraduados, México

El estado de Veracruz con 72815 km² y 6 millones 228 239 habitantes se encuentra integrado por siete regiones, cada una cuenta con diferentes condiciones climáticas, topográficas y flora, además de su riqueza en playas, bosques y su agroindustria.



Mujer de la comunidad de Tepexititla, Athahuilco, Veracruz

Una de las regiones que llama la atención por la exuberante belleza de sus paisajes, montañas y el tipo de vegetación es la región de las Grandes Montañas, ubicada en la zona centro del estado de Veracruz.

La sierra de Zongolica ubicada en la región de las Grandes Montañas se caracteriza por sus impresionantes montañas cuya vegetación la constituyen pinos, encinos y matorrales.

Mi permanencia en la montaña

Es verdaderamente apasionante estar en la montaña, disfrutar cada amanecer, escuchar el trino de las aves, las ardillas que corren por las ramas de los pinos comiendo conos y otras frutas, el aroma de la vegetación forestal y de las plantas.

Es también maravilloso ver en vivo y a todo color el ciclo hidrológico. Este ciclo sólo se puede disfrutar estando en el interior de los bosques; es algo tan bonito ver cómo los pinos y los encinos transforman la nube en agua y cuando miras hacia el cielo, el agua te cae en la cara y logras beber algunas gotas de ese vapor transformado en líquido. Si continúas caminado logras ver cómo las nubes van entrando al interior de los bosques, y nuevamente logras oler el aroma a tierra y a hojarasca mojada, si aspiras ese aire limpio y lo expeles al mismo tiempo, sientes que tu alma y tu vida se purifican.



Personas disfrutando de un atardecer de la comunidad de Ocotempan, Athahuilco, Veracruz



Mujeres vistiendo su traje tradicional de la comunidad de Tlaquetzaltitla, Tlaquilpa, Veracruz

Otro acontecimiento maravilloso es observar las diferentes estaciones del año; en julio-septiembre las precipitaciones, llueve todo el día y a veces toda la noche, se ven derrumbes, nacimientos y escurrimientos de agua, el verdor de las plantas. En octubre-diciembre se ven las gigantescas nubes que cubren la montaña, los árboles y las casas de láminas ubicadas en las laderas. En enero-marzo con el frío y las heladas sientes que sólo los calmas con una taza de café y tortillas recién calentadas en las brazas. En abril-junio los amaneceres más impresionantes son de un verdor espectacular, cuando te encuentras al interior de los bosques sientes que la hojarasca, el pasto y los arbustos te invitan a permanecer más tiempo en él.

El paso hacia la integración con la comunidad indígena

Es muy difícil llegar a un lugar donde la lengua que se habla ahí no es la tuya, adaptarse a las costumbres, tradiciones y el modo de vida. Esto pasa cotidianamente con la gente que viene de la ciudad, se sienten raros, desconocidos, ya que sólo escuchan la lengua náhuatl.

En el municipio de Tehuipango, por ejemplo, algunas personas sólo hablan el náhuatl, y es casi imposible entablar una conversación, se requiere de un traductor, pero cuando logramos

entender su lenguaje es como entrar en otro mundo, descubrir su razón de ser.

A pesar que soy originario de la comunidad de Tepexititla (debajo de la peña) perteneciente al municipio de Atlahuilco, Veracruz, me sentí muy raro al llegar por primera vez al municipio de Tlaquilpa, a escasos 20 km del municipio de Atlahuilco.

Quiero mencionar que los municipios de Tequila, Atlahuilco, Tlaquilpa, Astacinga y Tahuipango (el más pobre del país), tiene cada uno sus propias costumbres, su modo de vestir y de hablar.

Por ejemplo para un saludo en Atlahuilco decimos *Panolti Chikabatica*, en Tlaquilpa *Quenin Omotlanextziltzinoque*, en Astacinga *Quen Omoestoque* y en Tehuipango *Panolti*.

También el vestir de la gente varía de región a región, en las fotos podrán ver el vestido tradicional de las personas de las montañas.



Reunión familiar en la comunidad de Tepexititla, Atlahuilco, Veracruz

Sólo permaneciendo algún tiempo con ellos, viviendo con ellos, compartiendo sus platillos, sus costumbres, sus riquezas naturales y pronunciando su lenguaje náhuatl, lograremos entenderlos.

Esta es mi gente de la montaña, de la Sierra de Zongolica, Veracruz, de la que me siento muy orgulloso por ser como ellos, por hablar su lengua y entender su modo de vida.

Los invito a que conozcan este lugar, disfruten de sus platillos, de su conversación amena, de sus montañas y de sus paisajes.

Eleuterio es originario de Veracruz y pertenece a la tercera generación de becarios IFP.

EGADE - México

ESCUELA DE GRADUADOS EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS (Tecnológico de Monterrey)

En cada edición de esta revista dedicaremos un espacio para hablar del perfil general de alguna universidad a la que asisten los becari@s IFP. El primer y segundo perfil de esta serie fueron para la Universidad Iberoamericana (UIA) Campus Ciudad de México y del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en Costa Rica, respectivamente. En esta edición les presentamos la EGADE, Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Nuevo León.

Desde su creación en 1995, la EGADE del Tecnológico de Monterrey es una Escuela de Dirección que ha tenido un impacto muy significativo en la creación de una nueva cultura de dirección en América Latina en los tres sectores del desarrollo: privado, público y social.

Acreditada por AACSB y EQUIS, los organismos más importantes de América y Europa, respectivamente, que avalan la calidad de los estudios de posgrado en administración, la EGADE ofrece una experiencia de aprendizaje intensa, innovadora e internacional para que sus graduados desarrollen una carrera ejecutiva exitosa o inicien negocios propios. Los alumnos que ingresan a la Escuela forman parte de un ambiente exclusivo, de alto desarrollo ejecutivo, en el que tienen la oportunidad de establecer vínculos con profesores, egresados y empresarios para encaminar su trayectoria hacia un rumbo ascendente.

La EGADE es la única escuela latinoamericana que integra en su oferta académica **programas en todas las áreas estratégicas en los negocios**: Administración, Finanzas, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Dirección para la Manufactura, eManagement, Administración de Servicios, Administración Financiera y Ambiente de Negocios Latinoamericano.

Los lugares privilegiados que ha ocupado en *rankings (clasificaciones)* internacionales son resultado de la calidad de sus alumnos, egresados, profesores y programas, y constituyen un compromiso por fortalecer sus procesos de mejora continua.

- *The Wall Street Journal* ubicó a la EGADE como la escuela de negocios No. 16 en el mundo y como la No. 1 entre las escuelas ubicadas fuera de Estados Unidos, por encima de las universidades americanas y europeas. Con respecto a los resultados de 2002, la EGADE subió 11 posiciones, fortaleciéndose así ante la percepción de reclutadores (2003).
- En el ranking bianual de MBAs de *BusinessWeek*, que se publicó en la edición del 21 de octubre de 2002, la EGADE está considerada dentro de las mejores 20 escuelas de negocios ubicadas fuera de Estados Unidos, siendo la primera y única escuela latinoamericana incluida en la lista.
- En el ranking de "Las mejores escuelas de negocios de América Latina", que publica la revista *AméricaEconomía*, la EGADE se ha mantenido consistentemente entre las escuelas líderes de la región. Ocupó el primer sitio de 1998 a 2002; en 2003 se encuentra en la segunda posición.

Programas académicos que ofrece en relación a las áreas de interés del IFP:

Maestría

- Maestría en Administración Tiempo Completo
- Maestría en Dirección para la Manufactura
- Maestría en Finanzas
- Global MBA for Latin American Managers

Doctorado

- Doctorado en Filosofía en Administración



El modelo educativo de la Escuela está fundamentado en valores, actitudes, conocimientos y habilidades, con lo cual se asegura el desarrollo integral de los alumnos en un ambiente internacional. 78% de los alumnos en programas de tiempo completo son extranjeros. De acuerdo a estudios realizados a generaciones recientes, 89% de los egresados ocupan posiciones de alta gerencia.

Además de la riqueza implícita en este modelo, la Experiencia EGADE se complementa con los componentes de internacionalización, *networking* (*red de trabajo*), amplio uso de tecnología, flexibilidad y, lo más importante, un profesorado reconocido a nivel internacional por su labor de investigación, consultoría y docencia. 98% del profesorado de tiempo completo tiene el grado de Doctorado en universidades de prestigio internacional. En promedio, 15 profesores visitantes de América, Europa y Asia, dictan clases y/o conferencias en la EGADE cada año.

El *team-teaching* (*enseñanza en equipo*) se ha reforzado como práctica educativa. La EGADE es una de las pocas escuelas de dirección en el mundo que ha promovido este esquema en donde dos o más profesores trabajan de manera colaborativa para impartir y enriquecer un curso en particular. Generalmente, el equipo de profesores está formado por un experto académico en el área, y por un director con experiencia práctica en organizaciones internacionales.

La EGADE constituye un punto de referencia a nivel internacional en el uso de tecnología para el aprendizaje. Todos los salones en el edificio EGADE cuentan con un sofisticado equipamiento multimedia que centraliza en una pantalla táctil la activación de los recursos disponibles.

Con estos recursos, el aula deja de estar restringida a un espacio físico determinado, ya que mediante los enlaces al exterior, la experiencia de aprendizaje que en ella se desarrolla puede incluir personas y situaciones en cualquier lugar del mundo.

En total, son **133 universidades de 31 países** de América, Asia y Europa con las cuáles se mantienen convenios para el intercambio de alumnos y profesores, así como para la realización de proyectos de investigación.

El diseño del moderno edificio de la EGADE estuvo a cargo del Arquitecto Ricardo Legorreta y cuenta con:

- 4 pisos, 27 salones ejecutivos con servicio de videoenlace
- 20 salas de discusión de casos y una sala de transmisión de videoconferencias
- conexión alámbrica e inalámbrica de Internet
- 2 laboratorios de multimedia

- biblioteca con un rico acervo y con enlace directo a la biblioteca digital del Campus Monterrey
- auditorio para 300 personas
- cafetería

Antes de escoger una universidad, les recomendamos solicitar la opinión de becarios quienes han estudiado allí, particularmente en referencia a los programas de estudios. En este caso dos de nuestro@s becari@s IFP asisten o han asistido a la EGADE:

Hernández Carreón Nadia	Cohorte IV	Administración
Toledo López Arcelia	Cohorte III	Filosofía de la Administración

Estos son sus comentarios con respecto a la universidad y sus servicios en general:

"Es un programa de excelente calidad académica, se cuenta con todos los recursos necesarios para hacer investigación que es lo que más importa en el programa doctoral; todos los servicios están disponibles las 24 horas.

Los profesores del programa doctoral son muy profesionales, todos son buenos investigadores y están dispuestos a trabajar con los estudiantes sin problema, las clases son impartidas adecuadamente y de calidad.

La universidad da a los estudiantes todas las facilidades para que la estancia en ella sea agradable, pues se tienen adecuadas instalaciones y mobiliarios; constantemente existen programas y actividades culturales extraescolares y deportivas para que nosotros disfrutemos y nos relajemos.

El personal administrativo es amable, cuando he solicitado su asesoría no he tenido problemas"
Arcelia Toledo López, Cohorte III
Filosofía de la Administración

"Me parece excelente. Es una universidad que aún estando en México me ha dado la oportunidad de inserción en un ambiente internacional, debido a la cantidad de alumnos extranjeros que tiene. El programa está muy actualizado acerca de los negocios en el ámbito global. Además que hay una red importante con empresas y universidades que ayudan al alumno en varios aspectos".

Nadia dio una evaluación de "excelente" tanto para la calidad académica como el personal académico.
Nadia Hernández Carreón, Cohorte IV
Administración

Para mayor información sobre la EGADE y sus programas visite:
<http://egade.sistema.itesm.mx/>

Sitios Electrónicos de Interés

IFP

IFP a nivel global:

<http://www.fordifp.net/>

Es un sitio al servicio de becarios y ex-becarios IFP, donde además de permitir la publicación de documentos y materiales que puedan ser de interés tanto a nivel regional como global, cuenta también con un apartado de recursos para la identificación de fuentes de financiamiento y de instancias de desarrollo profesional (cursos en línea).

IFP México:

<http://www.ciesas.edu.mx/ciesas-ford/home.html>

En este sitio la coordinación IFP-CIESAS pone a disposición de sus becarios y ex-becarios los directorios, noticias y las publicaciones de "Aquí Estamos"

IIE México

<http://www.iielatinamerica.org/cgi-bin/Contenido.pl?s=becas&p=ifp>

Sitio de descargas de manuales, formatos y los boletines "El color de la palabra"

BECAS Y PREMIOS

- **COMEXUS** – La Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, otorga becas tanto a ciudadanos mexicanos como a estadounidenses. Ahora mismo las convocatorias de los programas de estudiantes competencia abierta y regional se encuentran abiertas hasta el 11 de mayo.

Programa de estudiantes competencia regional: Ofrece una beca completa que cubre tanto la manutención como la colegiatura del becario. Dirigido preferentemente a estudiantes de ciertos estados de la República que deseen realizar estudios de maestría hasta por dos años académicos, en casi todas las áreas en los EEUU.

Para mayor información consulte la página de Internet: www.comexus.org.mx y/o escriba a becas@comexus.org.mx

- **La Fundación BECA** - Convoca a todos los profesionistas que deseen potenciar su talento mediante un posgrado en Europa. El cierre de convocatoria es el 30 de abril.

<http://www.fundacionbeca.net/convocatoria.htm>

- **ANUIES** - La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior convoca a profesionales mexicanos a presentar la candidatura de sus tesis de Maestría al "Premio ANUIES a la mejor tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Maestría"

<http://www.anui.es.mx/secciones/convocatorias/pdf/Premios-anui.es2007.pdf>

- **Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM** - Convoca a investigadores y profesores de Ciencias a la cuarta edición del "Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales". Se premiará un producto de investigación que haga una aportación de calidad a las Ciencias Sociales.

Para mayores informes visitar la página de Internet <http://www.iis.unam.mx/> y/o escriba a sacadiis@servidor.unam.mx

SIMPOSIOS

- **UNAM** – A través de sus Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México a través de su Facultad de Lenguas, invitan a investigadores a participar en el 3er Simposio sobre Política del Lenguaje, Diversidad Lingüística y Bienestar que se celebrará en la ciudad de Toluca del 27 al 29 de junio.

Para mayor información visitar la página de Internet <http://ianua.cele.unam.mx/politicaslenguaje/>

Se sugiere a los becarios electos buscar información en la red acerca de sus universidades y ciudades de destino antes de partir a iniciar estudios.

Para facilitarles la búsqueda, recomendamos los siguientes vínculos:

Información general de países

· *Guía Mundial de Viajes* - De antemano conoce el país y la ciudad donde vivirás y estudiarás. Este sitio cuenta con guías de países, de ciudades, de aeropuertos, meteorológicas, y más información sobre cada país del mundo: <http://www.guiamundialdeviajes.com/>

· *Universia Internacional* – Guía de las principales ciudades y universidades del mundo. Es un sitio ideal de consulta para estudiantes internacionales: <http://internacional.universia.net/>

México

- *Secretaría de Relaciones Exteriores*: <http://www.sre.gob.mx/> y/o escribir a becas@sre.gob.mx
- *Secretaría de Turismo*: http://www.sectur.gob.mx/wb2/sectur/sect_1605_entidades_federativa
- *Visite México*: Información turística sobre la República Mexicana. <http://www.visitmexico.com/wb2/>
- *Guía Roji*: Guía con mapas de todo México. <http://www.guiaroji.com.mx/>

México DF

- *Gobierno del Distrito Federal*: <http://www.df.gob.mx/>
- *Buscador de oficinas gubernamentales en México*: <http://www.precisa.gob.mx/www.php>
- *Sistema de Transporte Colectivo Metro*: <http://www.metro.df.gob.mx/>
- *Sistema de Corredores de Transporte Público de Pasajeros Metrobus*: <http://www.metrobus.df.gob.mx/>

España

- *Información Turística*: <http://www.vayaspain.com>
- *Ministerio de Asuntos Exteriores de España*: <http://www.mae.es>

Estados Unidos

- *Información General*: <http://www.infoplease.com/states.html>
- *Estudiantes Internacionales*: <http://www.educationusa.state.gov>
- *Embajada de EUA en México*: <http://www.usembassy-mexico.gov>

Reino Unido

- *Consejos académicos para estudiantes prospectivos que van para Inglaterra*: <http://www.ukcosa.org.uk/pages/advice.htm> y <http://www.studentuk.com/>
 - *British Council en México (Consejo Británico)*: información sobre educación en el Reino Unido <http://www.britishcouncil.org/es/mexico>
- Para dudas o consultas escriba a: info@britishcouncil.org.mx
- *Embajada Británica en México, Sección Consular*: <http://www.embajadabritanica.com.mx>

Costa Rica

- *Guías generales*: <http://www.guiascostarica.com>
- *Consulado de Costa Rica en México*: http://www.embajada.decostaricaenmexico.org/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=7&Itemid=35

Chile

- *Guías generales*: <http://www.gochile.cl/spa/Editorial/Editorial.asp#info>
- *Embajada de Chile en México*: <http://www.embajadadechile.com.mx/>



José Virgilio Ek



Isaías Martínez



Elena Ceballos



Ascención Sarmiento



Serafina Gallardo



Isidro Jiménez



Tiburcio Pérez



Martha Juárez



Lázaro Hilario Tuz



Apolinar González



Filemón Manzano



Eleuterio Citlahua

colaboradores

José Virgilio Ek Dzib

Ex becario IFP Generación I
calcehtok@yahoo.com

Maya de Calcehtok, Opichen, Yucatán. Egresado del Instituto Tecnológico Agropecuario No 6; realizó estudios de maestría en *Desarrollo Rural* en la Universidad Austral de Chile. Actualmente es colaborador y socio de la Sociedad Cooperativa "Metodologías Organizativas y Tecnológicas para la Sustentabilidad, SC de RL" (MOTS SC de RL) en Yucatán, México.

Isaías Martínez Bautista

Becario IFP Generación V
ifp_isaias@yahoo.com

Zapoteco de Santiago Lalopa, Villa Alta, Oaxaca. Es Ingeniero Agrónomo de la Universidad Autónoma Chapingo y actualmente realiza estudios de maestría en Desarrollo Sustentable en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México, México. Al terminar sus estudios desea continuar apoyando la ejecución del plan de desarrollo del municipio del cual es originario e impulsar un plan de ordenamiento de recursos naturales en cuanto a las potencialidades del territorio para uso forestal, agrícola o de esparcimiento beneficiando a los habitantes del medio rural.

Elena Ceballos Hernández

Becaria IFP Generación IV
ele_ceballos@yahoo.com

Zapoteca de la Sierra Norte de Oaxaca. Egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco (UAM) en la Ciudad de México como Licenciada en Psicología. Actualmente realiza estudios del master en *Salud Mental y Técnicas Psicoterapéuticas*, en la Universidad de Deusto, España. Uno de sus principales objetivos profesionales es el trabajar con una red de organizaciones civiles para buscar alternativas ante las crisis educativas, culturales y económicas que sufren las comunidades, especialmente las del sureste mexicano.

Ascención Sarmiento Santiago

Becario IFP Generación IV
ascencionsarmientosantiago@yahoo.com.mx

Totonaco originario de Papantla de Olarte, Veracruz. Estudió la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Veracruzana y actualmente realiza estudios de maestría en *Calidad y Procesos de Innovación Educativa* en la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Actualmente está trabajando en su tesis "Los procesos de calidad educativa en la educación indígena de los Totonacos"

Serafina Gallardo Vásquez

Ex becaria IFP Generación III

seragv@yahoo.com.mx

Mixe originaria de Santa María Tlahuitoltepec, Oaxaca. Posee una Licenciatura en Economía por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO). Estudió el master en *Desarrollo Económico* en la Universidad Carlos III, Madrid, España y obtuvo una estancia de verano este año en las oficinas centrales del BID en Washington D.C. Actualmente está terminando con sus estudios de posgrado en *Desarrollo Rural* en la UAM-Xochimilco.

Isidro Jiménez Valenzuela

Ex becario IFP Generación II

ijimene1@puc.cl / jivi79@hotmail.com

Indígena mayo del estado de Sinaloa. Ha trabajado tanto en su comunidad como en otras zonas marginadas de su estado natal, Sinaloa, asesorando y supervisando cuestiones de reforestación, plantación y sistemas de drenaje agrícola. Realizó estudios de maestría en Ciencias Vegetales, área Fisiología y Producción Frutal en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Con los estudios de posgrado piensa llevar tecnología aplicada a la producción del campo en su lugar de origen.

Tiburcio Pérez Castro

Becario IFP Generación III

tperezcastro@yahoo.com

Profesor mixteco de educación indígena en Baja California, México. Ha sido coordinador regional de la Academia de la Lengua Mixteca en Tijuana; director fundador de la escuela primaria bilingüe para niños migrantes en la misma ciudad. Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Escuela Normal Fronteriza. Actualmente es estudiante de doctorado en *Evaluación y acreditación de programas* en la Universidad de Barcelona, España.

Martha Juárez García

Becaria IFP Generación IV

martha_juarezgarcia@yahoo.com.mx

Zoque de Pichucalco, Chiapas. Licenciada en Psicología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. y actualmente estudia en la Universidad Autónoma de Barcelona, España el master en *Psicopatología Clínica Infante-juvenil*. Desea laborar en algún hospital, clínica, guardería o escuelas que le permitan aplicar los conocimientos aprendidos; a largo plazo le interesa realizar programas que incluyan el desarrollo emocional y la importancia de la vida afectiva del niño dirigidos al sector educativo.

Lázaro Hilario Tuz Chi

Becario IFP Generación III

orlando_rios_mendez@yahoo.com.mx

Indígena maya de Campeche. Licenciado en Ciencias Antropológicas titulado en la especialidad de Historia en la Universidad Autónoma de Yucatán. Su experiencia en la investigación histórica se centra más en el análisis documental (fuente primaria) redactada en lengua maya del siglo XVIII, lo manifiestan los trabajos que ha realizado, resaltando la importancia de la documentación maya colonial. Actualmente se encuentra realizando estudios de doctorado en *Antropología de Iberoamérica* en la Universidad de Salamanca, España.

Apolinar González Gómez

Becario IFP Generación V

apolinar.gonzalez@sistemas.org.mx

Mixe originario de Oaxaca. Egresado de la Universidad Mexicana en la Ciudad de México donde realizó la Licenciatura en Sistemas Computacionales. Realiza la maestría en *Ingeniería en Sistemas Empresariales* en la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México. Desea impulsar proyectos de servicios profesionales capacitando a migrantes indígenas aprovechando la tecnología y así lograr un mayor impacto en la mejora de su calidad de vida

Filemón Manzano Méndez

Becario IFP Generación IV

fimanzano@yahoo.com.mx

Indígena zapoteco originario de San Juan Evangelista Analco, Ixtlán, Oaxaca. Ingeniero Agrónomo con orientación en Silvicultura y Manejo Forestal del Instituto Tecnológico Forestal No 1 en Durango y sus estudios de maestría en Ciencias en Productividad Forestal los realizó en el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23 de Oaxaca. Está estudiando el doctorado en *Ciencias Forestales* en el Colegio de Posgraduados, Texcoco, Edo. Mex.

Eleuterio Citlahua Apale

Becario IFP Generación III

ecitlahua@yahoo.com.mx

Orgullosamente nativo y hablante náhuatl de la Sierra de Zongolica, Veracruz. Ingeniero Agrónomo Zootecnista de la Universidad Autónoma Chapingo. Actualmente realiza la maestría en *Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional* en el Colegio de Posgraduados, Campus Puebla. Forma parte de la red de prestadores de servicios profesionales para el sector rural, acreditado para impartir asistencia técnica profesional. Quiere contribuir al desarrollo rural de su región y combatir los rezagos a los que se enfrentan las zonas rurales de nuestro país.